

# 「子どもにやさしい歯科治療」～心理学の立場から～

鹿児島大学教育学部 治療心理学  
久留一郎



## ■ 略歴

- 1939年 鹿児島市新屋敷町に生れる
  - 1967年 名古屋大学大学院心理学専攻  
(臨床心理学)修士修了
  - 1967年～1974年  
愛知教育大学教育学部助手、講師、助教授
  - 1974年～1980年  
鹿児島大学教育学部 助教授 (配置換え)
  - 1980年 鹿児島大学教育学部 教授 現在に至る
  - 1989年～1990年  
ロンドン大学 精神医学研究所・モーズレイ病院  
文部省在外研究員 (客員教授)
  - 1996年 鹿児島大学教育学部附属養護学校 校長
- 専 門 臨床心理学、障害児心理学

## I. 子どもがやさしく感じる関係とは

- ☆ 受容的關係 ↔ 拒否的關係
- ☆ 共感的關係 ↔ 一方的關係
- ☆ 信賴的關係 ↔ 反抗的關係

## II. やさしさに満ちた関係づくりとは

- ☆ 子どもとの親和的關係
  - ・ ラポールの形成
- ☆ 子どもに自己決定を委ねる
  - ・ 十分な説明と同意
- ☆ 認知と反射のありよう
  - ・ 子どもの内面を映す鏡として
- ☆ 無評価の關係
  - ・ あるがままの受けいれ
- ☆ 制限・禁止のありよう
  - ・ 人間としての責任を伝える

### Ⅲ. 歯科医に対する子どもの恐怖心

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| 1. 治療を受けたとき、痛くされた  | 23.9 (%) |
| 2. 電気エンジンを使うことへの恐怖 | 17.5     |
| 3. 電気エンジンに対する恐怖    | 12.1     |
| 4. 沢山の器械類に対する恐怖    | 10.2     |
| 5. 注射に対する恐怖        | 9.5      |

(深田英朗)

### Ⅳ. 痛みの心理的意味

#### 1. 痛みの解釈

その痛みのもつ意味もしくは、それに対する恐れである。

#### 2. 心理的要素

間接的な方法で助けを求めることがある。

( 歯の痛み → 意味器官 )

#### 3. 痛みに対する注意をそらすこと

痛みは、それに注意すればするほど痛くなる。痛みは注意を他に分散させることによって、軽減させることができる。

#### 4. 痛みに対する予想と憂慮

痛みを予想することは、痛みの体験の重要な部分を占め、通常痛みを悪化させる。

#### 5. 安心感

痛みを少なくするよい方法は、子どもに対して常に可能なかぎり安心感を与える。